

Науково-методичний шквартальний журнал

**Засновник - Кіровоградський обласний
інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Василя Сухомлинського**

Головний редактор А.С.Бик

Кендюхова А.А. - кандидат педагогічних наук, доцент
(заступник головного редактора)

Редакційна колегія

Болсун С.А. - кандидат педагогічних наук, доцент

Величко С.П. - доктор педагогічних наук, професор

Голодюк Л.С. - кандидат педагогічних наук
(секретар)

Горська Г.О. - кандидат психологічних наук, доцент
Громовий В.В. - голова Координаційної Ради
Асоціації лідерів освіти

Іванко А.Б. - кандидат педагогічних наук

Калініченко Н.А. - доктор педагогічних наук,
професор

Козлова В.А. - кандидат педагогічних наук

Кондратова В.В. - кандидат педагогічних наук

Корещька Л.В. - директор КОІППО

Лушин П.В. - доктор психологічних наук, професор

Мельничук С.Г. - доктор педагогічних наук,
професор

Мельничук І.Я. - кандидат психологічних наук,
доцент

Набока Б.С. - кандидат педагогічних наук

Олійник В.В. - доктор педагогічних наук, професор

Кушнір В.А. - доктор педагогічних наук, професор

Радул В.В. - доктор педагогічних наук, професор

Садовий М.І. - доктор педагогічних наук, професор

Семиченко В.А. - доктор психологічних наук,
професор

Тарапака Н.В. - кандидат педагогічних наук, доцент

Редакційна рада

Бик А.С. - заступник директора КОІППО з наукової
роботи, кандидат педагогічних наук, доцент

Босько В.М. - методист КОІППО (секретар)

Голодюк Л.С. - завідувач кафедри теорії і методики
середньої освіти КОІППО, кандидат педагогічних наук

Іванко А.Б. - заступник директора з навчально-
методичної роботи КОІППО (голова), кандидат
педагогічних наук

Калініченко Н.А. - доктор педагогічних наук,
професор

Супрун О.Д. - завідувач лабораторії КОІППО
(заступник голови)

Тарапака Н.В. - завідувач кафедри дошкільної та
початкової освіти КОІППО, кандидат педагогічних
наук, доцент

Літературний редактор і коректор

Босько В.М. - методист КОІППО

Верстка

Плахута С.М.

У НОМЕРІ

ВИЩА ШКОЛА

В.А.Кушнір, Н.Г.Рожкова

Моделі навчальної ситуації з позицій структури
навчальної діяльності.....3

В.В.Вдовенко

Формування дослідницької компетентності учнів на
уроках математики.....15

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Л.М.Кірішко

Становлення системи науково-методичної роботи
освітніх округів.....20

А.Г.Вареха

Шляхи модернізації системи роботи з педагогічними
працівниками та обдарованими учнями.....23

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

О.С.Черненко

Сучасні технології оцінювання навчальних досягнень – шлях
до якісної освіти.....28

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

І.В.Червонець

Організація навчально-виховного процесу в класах з
інклюзивним навчанням.....33

Р.К.Тараненко

Деякі питання фізичної корекції та реабілітації дітей
з церебральним паралічем.....37

О.М. Вікторіна

Ідеографічне представлення зовнішнього виду особи у
фразеології степових говірок середнього
Дніпро-Бузького межиріччя.....40

АПРОБАЦІЯ ШКІЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

О.Е.Жосан

Психолого-педагогічне забезпечення розвитку шкільної
навчальної літератури у 80-х роках ХХ століття.....46

Ж.В.Федірко

Особливості апробації шкільної навчальної літератури.....51

ПРАКТИЧНОМУ ПСИХОЛОГУ

Н.Я.Бафталовська

Методичні рекомендації практичним психологам і соціальним
педагогам щодо запобігання торгівлі, експлуатації та
жорстокого поводження з дітьми.....54

ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА В ПЕДАГОГІЦІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО ТА СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ: ЗА МАТЕРІАЛАМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

В.Г.Ніколасенко

Формування громадянської компетентності учнів у сучасній
освітній практиці.....57

Б. А.Покляцький

Роль предмета «Людина і світ» у формуванні громадянського
суспільства.....64

Т.В.Іванова

Підготовка молодших школярів до участі у формуванні
громадянського суспільства.....66

ДО ВІДОМА АВТОРІВ

Редакція журналу приймає статті від окремих осіб або навчального закладу в електронному варіанті: на дискеті чи компакт-диску (CD-RW, CD-R) у форматі Microsoft Word 6.0 і вище (шрифт: Times New Roman; розмір: 14 пунктів; інтервал: 1,5; поля: ліве – 2 см, праве – 1,5 см, верхнє і нижнє – 2 см), з обов'язковим їх роздрукуванням на одному боці аркуша формату А4, у двох екземплярах, з підписом автора на одному із них. Оптимальний обсяг матеріалу – до 12 сторінок.

Ілюстративний матеріал (фото, малюнки) потрібно подавати окремими файлами у форматі TIFF, JPEG.

На початку статті подається анотація (2-3 речення) українською, російською та англійською мовами.

У матеріалі необхідно вказати повне ім'я автора, наукове звання, посаду, адресу.

За достовірність фактів, цитат, власних імен, посилань на літературні джерела та ін. відомості відповідають автори публікацій.

Думка редакції може не збігатися з думкою авторів. Редакція зберігає за собою право на редагування і скорочення матеріалів.

Статті не рецензуються і не повертаються.

Адреса редакції:

Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти імені
Василя Сухомлинського,
вул. Велика Перспективна, 39/63,
м. Кіровоград, 25006

Рекомендовано до друку вченою радою
Кіровоградського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського

Віддруковано в лабораторії інформаційно-методичного
забезпечення освітнього процесу
КОШПО імені Василя Сухомлинського
Формат 60x84/8. Папір офсетний. Умов. друк. арк. 24
Тираж 100 прим.
Зам. №158

І.Г.Новожилова Виховання громадянина-патріота засобами музики в педагогіці В.О.Сухомлинського та в сучасній освітній практиці.....	68
О.В.Бирзул Красназнавча робота в навчальному закладі як засіб формування громадянської компетентності особистості.....	71
Н.В.Акаевич «Школа громадянського становлення»: презентація моделі виховної роботи навчального закладу.....	75
Н.В.Армашова Підготовка школярів до участі у прийнятті рішень.....	78
Н.С.Бібік Використання методу проектів у процесі підготовки молоді до участі у формуванні громадянського суспільства.....	82
Н.І.Дяченко Досвід роботи шкільних бібліотекарів з проблеми виховання громадянина-патріота.....	84
Н.М.Загоруйко Азбука громадянськості В.О.Сухомлинського та сучасний виховний процес.....	88
В.М.Іванов Громадянське виховання підлітків засобами соціально-культурної діяльності.....	90
О.В.Калашнікова Основні підходи та принципи виховання громадянина в системі роботи вчителя художньо-естетичного напрямку.....	93
І.А.Кашуба Формування громадянина-патріота на засадах педагогіки В.О.Сухомлинського в сучасній школі.....	96
Н.М.Мокряк Красназнавча діяльність у вихованні громадянина-патріота.....	98
О.С.Пересунчак Красназнавча робота в школі як метод виховання громадянина-патріота.....	100
О.В.Сергєєва Виховання справжнього патріота в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського й освітній діяльності гуртка декоративно-ужиткового мистецтва.....	102
А.М.Гельбак Гуманістичні ідеї В.О.Сухомлинського у контексті фасилітативного підходу до навчально-виховного процесу.....	105
Т.І.Федорченко Реалізація ідей В.О.Сухомлинського у позакласній роботі з учнями початкових класів у системі особистісно-орієнтованого громадянського виховання.....	109
Н.Г.Тіхонова В.О.Сухомлинський про взаємозв'язок школи і сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки молодших школярів.....	112
Н.Б.Дейнека Василь Сухомлинський про роль слова в розвитку розумових здібностей молодших школярів.....	116
З ДОСВІДУ РОБОТИ	
І.А.Шевченко Слово про колегу, керівника, педагога.....	119
В.П.Ткаченко Школа, якою вона має бути.....	121
С.О.Колосова Організація життєдіяльності школи на основі системного підходу за методикою КТС.....	130
А.О.Шевцов Організація орнітологічної науково-дослідної роботи з учнями загальноосвітніх шкіл.....	138
О.М.Курлова Використання ТРВЗ на уроках математики для розвитку творчого мислення учнів.....	140
Н.В.Солонько, Т.В.Дубок Бінарний урок. Історія України - українська література. Образ Богдана Хмельницького в історії та літературі.....	142
О.В.Даценко Класні години козацько-лицарського виховання. Довготривалий проект «З Україною в серці. Інтелектуальна еліта України». 11 клас.....	148
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	158