

Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у контексті оновлення змісту початкової освіти [навчально-методичний посібник] / Наталія ТИХОНОВА, Тетяна ПАШАНОВА. – Кропивницький, 2021. – 76 с.

У навчально-методичному посібнику розкрито питання педагогічного професіоналізму та педагогічної компетентності у контексті безперервної педагогічної освіти й педагогічної діяльності, вимог до вчителя та його професійного розвитку. На думку авторів, педагогічний професіоналізм та педагогічна компетентність матиме позитивний вплив на навчання та виховання обізнаних та компетентних випускників Нової української школи.

Висвітлена проблематика продиктована потребами сьогодення з урахуванням високого рівня вимог до освіти учнів початкових класів, який буде реалізованим тільки тоді, коли вчитель початкової школи буде високопрофесійним, компетентним фахівцем у своїй сфері діяльності.

Видання буде корисним для всіх учасників освітнього процесу та небайдужих, хто цікавиться організацією безперервного розвитку педагогічного працівника.

Рецензенти:

ТАРАПАКА Н. В. – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук, доцент;

МАРТІН А. М. – доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат філологічних наук.

Відповідальний за випуск – Віталій ДМИТРУК

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	4
<b>Розділ 1. Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності педагогічних працівників</b> .....	4
Загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів .....	5
Професійна компетентність педагога як потреба сьогодення .....	8
Критерії професійної компетентності вчителя початкових класів .....	10
Види діяльності та форми підвищення професійної компетентності педагога .....	14
<b>Розділ 2. Діяльнісний та ігровий підходи у розвитку професійної компетентності учителів початкових класів</b> .....	21
Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів шляхом використання діяльнісного підходу .....	21
Ігровий підхід у розвитку професійної компетентності учителів початкових класів .....	25
Використання теорії множинного інтелекту в процесі педагогічної творчості .....	49
<b>Післямова</b> .....	55
<b>Список використаних джерел</b> .....	56
<b>Додатки</b> .....	60