

# **Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів**

(матеріали перспективного педагогічного досвіду роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області»)

Друкується за рішенням науково-методичної ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (протокол № 4 від 08.12.2020 р.)

**Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів:** [матеріали перспективного педагогічного досвіду роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області»] / укладач Ірина МАРЧЕНКО. – Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2021. – 36 с.

Матеріали перспективного педагогічного досвіду складені за результатами вивчення системи роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області».

У виданні висвітлено досвід роботи педагогів освітнього закладу з питань організаційно-методичного забезпечення розвитку ключових компетентностей, здібностей і обдарувань учнів, впровадження STEM-освіти в освітній процес, розвитку творчості вчителів та учнів засобами проєктної діяльності, створення ефективної системи інформування педагогічного колективу про актуальні проблеми модернізації освіти, інноваційні освітні технології.

Матеріали адресовані педагогічним працівникам закладів освіти, працівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення, міських, селищних, сільських рад об'єднаних територіальних громад.

Відповідальна за випуск – Людмила КОРЕЦЬКА

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
Суть досвіду.....	6
Система роботи з розвитку ключових компетентностей, здібностей і обдарувань учнів.....	15
Розвиток професійної компетентності вчителів засобами методичної роботи.....	18
Висновки.....	24
Список використаних джерел.....	25
Додатки.....	27
Додаток 1. Структура роботи з обдарованими учнями в Петрівському НВО у 2019/2020 н.р.....	27
Додаток 2. Структура методичної роботи Петрівського НВО на 2019-2020 н.р.....	28
Додаток 3. Організація науково-методичної роботи в КЗ «Петрівське НВО «загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області».....	29
Додаток 4. План проведення районного семінару-практикуму директорів закладів загальної середньої освіти.....	33
Додаток 5. План проведення науково-методичного семінару «Формування єдиного освітнього простору опорного закладу освіти».....	34
Додаток 6. План проведення науково-практичної конференції «Шляхи підвищення якості освітніх послуг».....	35

## ВСТУП

**Загальні засади.** Досвід роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» (директор Ветрова Алла Степанівна) з проблеми «Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів» вивчено і узагальнено відповідно до Положення про виявлення, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду в освітніх закладах Кіровоградської області, схваленого науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» 08.12.2020 р. (протокол № 4).

Відповідальна особа за вивчення і узагальнення педагогічного досвіду – Марченко І.А., методист кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

Термін вивчення та узагальнення досвіду: 2018-2020 роки.

**Актуальність досвіду.** Реалізація інноваційної освітньої політики забезпечується нормативною базою й інноваційними процесами, пов'язаними зі створенням нової теорії і практики освіти, підтримкою наукових досліджень в галузі педагогічної інноватики як науки про створення педагогічних нововведень (інновацій), їх впровадження, а також освоєння педагогічною спільнотою [1]. Інноваційна діяльність педагогів стає основним напрямом реалізації модернізаційних реформ в освіті.

До основних показників інноваційності освітніх закладів сучасні науковці відносять: застосування інноваційних методик; створення авторських підручників і посібників; проєктна, міжнародна та експериментальна діяльність; розробка і впровадження освітніх інновацій. До основних показників конкурентоспроможності закладів освіти – додаткове інвестування; комп'ютерна підтримка освітнього й управлінського процесів; зв'язки з науковими установами; рівень матеріально-технічної бази та виробничих умов праці; надання додаткових освітніх послуг; наявність внутрішньої системи вдосконалення педагогічних кадрів та особистісно зорієнтованого освітнього процесу [2].

Досвід роботи педагогічного колективу закладу з проблеми «Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів» відповідає сучасним освітнім тенденціям, зокрема концепції розвитку загальної середньої освіти «Нова українська школа», має спрямованість на удосконалення освітнього процесу в закладі освіти.

**Мета узагальнення досвіду:** ознайомити із системою роботи комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» з розвитку ключових компетентностей учнів; особливостями науково-методичної роботи з педагогами, яка включає індивідуальні, групові та масові форми, що перебувають в органічній єдності,

взаємодіють, доповнюють одна одну, мотивувати педагогічних працівників на формування партнерських відносин з колегами, учнями та батьками.

#### **Провідні ідеї досвіду:**

- Створення системи науково-методичного забезпечення роботи з розвитку ключових компетентностей, здібностей і обдарувань учнів.
- Оптимізація системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.
- Розвиток творчості учителів та учнів засобами проєктної діяльності.
- Інноваційні форми та методи організації дослідно-експериментальної діяльності, науково-методичної роботи.

**Раціональність досвіду.** Перед сучасною школою постало завдання максимального розкриття і розвитку потенціалу кожної особистості, формування людини як суб'єкта соціального та професійного життя, підготовки її до самовдосконалення, самовизначення та самореалізації. Під час роботи з обдарованими дітьми постійно виникають педагогічні й психологічні труднощі, обумовлені розмаїтістю видів обдарованості, зокрема віковою та прихованою, безліччю суперечливих теоретичних підходів і методів, варіативністю сучасної освіти, а також малою кількістю фахівців, професійно та особистісно підготовлених до роботи з обдарованими дітьми.

Тому діяльність Петрівського НВО спрямована на підготовку учителя до роботи з розвитку здібностей і обдарувань учнів, формуванням ключових компетентностей всіх учасників освітнього процесу, підтримку існуючих і створення нових форм, методів, технологій навчання, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості.

**За темою і змістом** досвід має комплексний характер, оскільки передбачає конструктивні поєднання, інтеграцію сучасних педагогічних технологій з інноваційними, спрямованих на розвиток ключових компетентностей всіх учасників освітнього процесу. Це дозволяє творчо використовувати різні форми і методи, інноваційні технології в освітньому процесі.

**Стабільність досвіду** проявляється у зростанні професійної компетентності вчителів, сприянні розвитку ключових компетентностей учнів.

**Результативність досвіду.** Забезпечення організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів є запорукою вирішення завдань особистісно орієнтованого підходу щодо розвитку здібностей і обдарувань дітей.

## СУТЬ ДОСВІДУ

Працюючи над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів у вимірі освітніх інновацій сучасної школи», колектив КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» виокремлює із пріоритетних завдань наступне: виявити і допомогти учневі розвинути інтелектуальні та творчі здібності, природні задатки, створити сприятливі умови для розвитку здібностей школярів, підвищити соціальний статус обдарованої молоді.

У НВО розроблено систему роботи з обдарованими дітьми, спрямовану на розвиток та самореалізацію їх здібностей (додаток 1).

Основною концептуальною метою у роботі вчителів є орієнтація на особистість учня, формування і розвиток його творчої і пізнавальної активності, інтелекту, духовності учнів, задоволення індивідуальних запитів дітей; підвищення рівня професійної компетентності вчителів.

Вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу здійснювалося поетапно.

У ході основного дослідження досвіду вивчено і проаналізовано:

- ланки системи роботи з обдарованими учнями;
- умови для всебічного і творчого розвитку, інтелектуального зростання всіх учасників освітнього процесу;
- організаційно-методичне забезпечення роботи з обдарованими учнями;
- участь педагогічного колективу у проведенні міських та обласних методичних заходів, науково-практичних семінарів, конференцій;
- напрямки науково-методичної та дослідно-експериментальної діяльності;
- методи та заходи психолого-педагогічної підтримки діяльності учнів;
- участь учнів у конкурсах різних рівнів, олімпіадах та їх результативність;
- організацію науково-дослідницької роботи;
- розроблені авторські навчальні програми, методичні та дидактичні рекомендації, посібники тощо.

З метою розвитку ключових компетентностей учнів педагогічний колектив НВО спрямовує на розкриття природних здібностей, розвиток інтелекту та формування духовності учнів, задоволення індивідуальних запитів дітей; підвищення рівня професійної компетентності вчителів.

Підготовка вчителів до роботи з обдарованими дітьми є одним із пріоритетних напрямків організації методичної роботи, яка спрямована на формування професійної компетентності, усвідомленого розуміння необхідності свого професійного зростання (додаток 2).

Основні завдання, які ставить педагогічний колектив КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області»:

1. Трансляція досягнень науки, їх творче осмислення та адаптація до сучасних умов з урахуванням державних та нормативно-інструктивних

документів, що стосуються роботи з розвитку ключових компетентностей усіх учасників освітнього процесу.

2. Вивчення і впровадження досвіду і досягнень української національної педагогіки

3. Організація навчання вчителів, керівників шкіл, методичних об'єднань з використання в практиці новітніх досягнень педагогічної науки, оперативного оволодіння передовим педагогічним досвідом, новаторськими методами навчання і виховання обдарованих дітей.

4. Створення системи методичної роботи з педагогами, що готуються до роботи з обдарованими учнями.

5. Допомога педагогам району у створенні чіткої системи роботи з обдарованими учнями.

6. Активізація самоосвітньої, пошуково-дослідницької діяльності вчителів.

7. Здійснення моніторингу досягнень обдарованих учнів.

На виконання вказаних вище завдань наведемо низку заходів, розроблених у освітньому закладі.

### Вересень

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Категорія педпрацівників НВО	Категорія педпрацівників шкіл району
1	Проведення діагностування з метою виявлення обдарованих дітей та визначення типу обдарованості	Діагностування	Психолог, класні керівники	
2	Робота практичного психолога школи з батьками обдарованих дітей	Консультація	Психолог	Практичні психологи закладів освіти району
3	Створення електронного банку даних обдарованих дітей	Збір та систематизація даних	Учителі-предметники, психолог	
4	Підготовка команд до участі у Всеукраїнських учнівських турнірах	Групові заняття	Учителі-предметники	
5	Підготовка учнів до участі у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін	Індивідуальні заняття	Учителі-предметники	
6	Планування роботи секцій НТУ «Прометей», «Клубу за інтересами», літературної студії «Пролісок», інтелектуального клубу «Esprit»	Планування	Керівники секцій	
7	Робота віртуальної творчої лабораторії учителів фізики «Нові	Дистанційне заняття	Оранський О.В.	Учителі фізики ЗНЗ району

	підходи до розв'язання олімпіадних задач із фізики» (керівник Оранський О.В.)			
--	---	--	--	--

**Жовтень**

1	Затвердження графіка роботи: секцій НТУ «Прометей», «Клубу за інтересами», літературної студії «Пролісок», інтелект-клубу «Esprit»	Засідання ради НТУ	Керівник НТУ, керівники секцій	
2	Проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад (графік згідно з наказом)	Олімпіадні змагання	Дирекція, учителі-предметники	
3	Засідання секцій НТУ «Прометей». Затвердження тем науково-дослідницьких робіт	Засідання НТУ	Керівник НТУ, керівники секцій	
4	Підготовка до II етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів	Індивідуальні консультації	Вчителі-предметники	
5	Оновлення змісту та структури організації науково-дослідницької діяльності учнів в системі роботи НТУ «Прометей»	Нарада	Учителі-консультанти, які працюють з обдарованими дітьми	Заступники директорів з НВР, відповідальні за роботу з обдарованими дітьми
6	Засідання секцій «Клубу за інтересами» (згідно з графіком роботи)	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО
7	Настановча конференція НТУ «Прометей»	Засідання	Керівник НТУ і керівники секцій	
8	Заняття школи з підвищення педагогічної майстерності вчителів хімії та біології «Удосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач із хімії та біології»	Засідання	Тьютори: Чирва І.М. Ємець В.І. Швець О.О.	Учні хімії та біології ЗНЗ району



## Листопад

1	Участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад	Олімпіадні змагання	Дирекція, учителі-предметники	
2	«Зняття емоційного напруження обдарованих дітей в період підготовки до інтелектуальних змагань»	Консультація	Практичний психолог	Практичні психологи, відповідальні за роботу з обдарованими дітьми ЗНЗ району
3	Підведення підсумків проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад	НпД	Заступник директора з НВР, учителі-предметники	
4	Участь команди НВО у інтерактивних інтелектуальних конкурсах «Колосок», «Геліантус – природознавство для дорослих», «Кенгуру», «Лелека», «Левеня», «Соняшник», «Олімпус»		Координатори конкурсів	
5	Заняття районної школи з підвищення педагогічної майстерності педагогів – організаторів з проблеми «Методика організації творчої діяльності учнів» (керівник Рябова О.М.)	Практичне заняття	Рябова О.М.	Педагоги – організатори ЗНЗ району
6	Майстер-клас для вчителів української мови та літератури	Практичне заняття	Слободяник О.В	Учителі української мови та літератури, які викладають у профільних класах
7	«На шляху до Нової української школи: від компетентності вчителя до компетентності учня»	Теоретичний семінар	Чирва І.М.	
8	Засідання секцій «Клубу за інтересами» (згідно з графіком роботи)	Засідання	Керівники секцій: Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО
9	Засідання інтелект – клубу «Esprit»	Засідання	Координатори предметних напрямів	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО

## Грудень

1	Засідання секцій НТУ «Прометей» (згідно з планами роботи)	Засідання	Керівники секцій	
2	Засідання секцій «Клубу за інтересами» (згідно з графіком роботи)	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО
3	Захист учнівських науково-дослідницьких робіт	Конференція	Керівники секцій, учителі-предметники, учні	
4	Участь у районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів районної МАНУМ	Конкурс-захист	Керівники секцій районної МАНУМ	

## Січень

1	«На шляху до вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми»	Круглий стіл	Учителі-консультанти, які працюють з обдарованими дітьми	Заступники директорів з НВР, відповідальні за роботу з обдарованими дітьми
2	Підготовка та участь в III етапі Всеукраїнських олімпіад	Консультації	Дирекція, учителі-предметники	
3	Проведення роз'яснювальної роботи серед учнів 8-9 класів щодо вступу до районної МАН учнівської молоді	Консультації	Заступник директора	
4	Методична оперативка «Розвиток професійної компетентності педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості»	Інформування	Заступник директора	
5	Виставка учнівських робіт з образотворчого мистецтва	Виставка	Учитель образотворчого мистецтва	
6	Заняття районної школи з підвищення педагогічної майстерності педагогів – організаторів з проблеми «Методика організації творчої діяльності учнів» (керівник Рябова О.М.)	Практичне заняття	Рябова О.М.	Педагоги – організатори ЗНЗ району
7	Майстер-клас для вчителів української мови та літератури	Практичне заняття	Слободяник О.В	Учителі української мови та літератури,

				які викладають у профільних класах
8	Засідання секцій “Клубу за інтересами” (згідно з графіком роботи)	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО
9	«Розвиток ключових компетентностей засобами нових педагогічних технологій»	Круглий стіл	Учителі-консультанти	Заступники директорів з НВР, відповідальні за роботу з обдарованими дітьми, учителі-консультанти
10	Заняття школи з підвищення педагогічної майстерності вчителів хімії та біології «Удосконалення навичок учителів із розв’язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач із хімії та біології»	Засідання	Тьютори: Чирва І.М. Ємець В.І. Швець О.О.	Учні хімії та біології ЗНЗ району

### Лютий

1	Формування позитивної мотивації учнів до пошуково-дослідницької діяльності в секціях МАН	Консультація психолога	Учителі-консультанти	Практичні психологи, учителі-консультанти
2	Проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів	Методична оперативка	Учителі-предметники	
3	Надання допомоги учням для вступу в МАН учнівської молоді	Консультації	Учителі-предметники	
4	Виставка учнівських робіт з декоративно-прикладного мистецтва	Виставка	Учитель образотворчого мистецтва	
5	Засідання секцій НТУ “Прометей”	Засідання	Керівники секцій	
6	Збір заяв для вступу до МАН учнівської молоді		Заступник директора	
7	Засідання секцій «Клубу за інтересами» (згідно з графіком роботи)	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО

### Березень

1	Участь учнів у співбесіді щодо вступу до районної МАН учнівської молоді	Співбесіда		
2	Орієнтація педагогічного колективу на актуалізацію Soft Skills обдарованих учнів	Консультація	Практичний психолог	Практичні психологи ЗНЗ району
3	Заняття районної школи з підвищення педагогічної майстерності педагогів – організаторів з проблеми «Методика організації творчої діяльності учнів» (керівник Рябова О.М.)	Практичне заняття	Рябова О.М.	Педагоги – організатори ЗНЗ району
4	Майстер-клас для вчителів української мови та літератури	Практичне заняття	Слободяник О.В	Учителі української мови та літератури, які викладають у профільних класах
5	«На шляху до вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми»	Круглий стіл	Чирва І.М.	
6	Засідання секцій «Клубу за інтересами» (згідно з графіком роботи)	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО

### Квітень

1	«Участь в інтерактивних інтелектуальних конкурсах як засіб задоволення пізнавальних потреб обдарованих учнів»	Круглий стіл	Учителі-предметники	Учителі ЗНЗ району
2	Засідання секцій «Клубу за інтересами»	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО
3	Заняття школи з підвищення педагогічної майстерності вчителів хімії та біології «Удосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач із хімії та біології»	Засідання	Тьютори: Чирва І.М. Ємець В.І. Швець О.О.	Учні хімії та біології ЗНЗ району

## Травень

1	Підведення підсумків роботи з обдарованими учнями. Підготовка до планування на 2020-2021 н.р.	НпД	Дирекція, учителі-предметники	
2	Тиждень обдарованої дитини	Заходи	Директор	
3	Підведення підсумків науково-дослідницької роботи в НВО та визначення кращих учнів й координаторів	Засідання	Керівники та члени НТУ	
4	Випуск підсумкового номеру газети «Успіх + Я» про роботу з обдарованими учнями за навчальний рік	Газета	Редколегія	
5	Заняття районної школи з підвищення педагогічної майстерності педагогів – організаторів з проблеми «Методика організації творчої діяльності учнів» (керівник Рябова О.М.).	Практичне заняття	Рябова О.М.	Педагоги – організатори закладів освіти району
6	Засідання секцій Клубу за інтересами	Засідання	Керівники секцій Оранський О.В., Царук О.Я., Буркацька А.П.	Учні опорного закладу та філій Петрівського НВО

## Упродовж року

1	Робота консультпунктів: - для учителів української мови та літератури «Удосконалення сучасного уроку української мови та літератури» ; - для учителів хімії «Удосконалення сучасного уроку хімії»; - для учителів географії «Активні форми роботи на уроці. Робота з обдарованими учнями» - для учителів біології «Удосконалення сучасного уроку біології»	консультації	Слободяник О.В.  Ємець В.І.  Чорна Л.А.  Чирва І.М.	Учителі-предметники ЗЗСО району
---	--	--------------	---	---------------------------------

2	Як допомогти дитині розкрити себе	Лекторій для батьків	Калінчук С.Ю.	
3	Участь у проведенні районних, обласних, Всеукраїнських конкурсів, інтелектуальних ігор і заходів (згідно з окремим графіком)	Конкурси	Педагог-організатор, учителі-предметники	
4	Заняття літературної студії «Пролісок» проводиться згідно окремого графіка	Засідання студії	Керівник студії	Учителі-філологи ЗНЗ району
5	Щомісячне проведення консультацій психолога для учителів та учнів	Консультації	Психолог	
6	Розгляд питань організації роботи з обдарованими учнями на засіданні МО класних керівників, психолого-педагогічного семінару	Засідання МО, психолого-педагогічного семінару	Керівники МО, учителі-предметники, психолог	
7	Надання постійної допомоги учителям та учням у підборі необхідної додаткової літератури	Консультації	Бібліотекар	

## СИСТЕМА РОБОТИ З РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЗДІБНОСТЕЙ І ОБДАРУВАНЬ УЧНІВ

Організаційно-методичний супровід роботи з обдарованими учнями НВО передбачає створення умов для інтелектуального та творчого розвитку учнів і здійснюється у три етапи:

- створення науково-методичної бази НВО для роботи з обдарованими дітьми;
- діагностику обдарованості учнів та подальший індивідуальний педагогічний супровід;
- моніторинг та аналіз діяльності педагогічного колективу щодо розвитку обдарованості та ключових компетентностей учнів.

Питання роботи з обдарованими дітьми у 2019-2020 навчальному році розглядалися на засіданнях науково-методичної ради («Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і підготовку учнів до участі в II етапі предметних олімпіад (листопад 2019 р.); «Про підсумки навчальної діяльності учнів за I семестр 2019-2020 н.р.», «Про стан роботи з обдарованими дітьми за I семестр 2019-2020 н.р.» (січень 2020 р.); МШМО та МО;

- МШМО учителів фізико-математичних дисциплін: «Організація підготовки учнів до участі у турнірах, I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів», «Про підсумки I-II етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів», «Формування математичних компетентностей випускника школи, як місяця математичної освіти»;

- МО учителів англійської мови: «Аналіз результативності участі учнів у I-II етапах Всеукраїнської олімпіади з англійської мови» (січень 2020 р.);

- МО вчителів художньо-естетичних дисциплін та фізичної культури: «Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти» (січень 2020 р.); «Проектна діяльність як одна з умов творчої самореалізації учнів» (березень 2020 р.);

- МО учителів суспільно-природничих дисциплін: «Про підсумки ЗНО з біології, географії, хімії та історії за 2018-2019 навчальний рік», «Про планування позакласної роботи з предметів, підготовки до турнірів, роботи з обдарованими та невстигаючими учнями», «Про підсумки районних і шкільних олімпіад»;

- МО учителів філологічних дисциплін: «Компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів» (жовтень 2019 р.).

Проблеми організації роботи з обдарованими дітьми розглядалися під час методичних заходів, які проходили в НВО впродовж 2019-2020 н.р.:

- нарада для учителів-консультантів НТУ «Прометей» з питання «Оновлення змісту та структури організації науково-дослідницької діяльності учнів в системі роботи НТУ «Прометей»» (жовтень 2019 р.);

- теоретичний семінар: «На шляху до Нової української школи: від компетентності вчителя до компетентності учня» (листопад 2019);

- круглий стіл «На шляху до удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми» (березень 2020 р.);

- консультація «Зняття емоційного напруження обдарованих дітей в період підготовки до інтелектуальних змагань» (листопад 2019 р.).

Учителями НВО складено та реалізовано індивідуальні плани проведення занять з обдарованими дітьми. З 12 березня 2020 року з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 індивідуальні заняття з обдарованими учнями проводилися в дистанційному режимі з використанням мобільних додатків-меседжерів Viber, Telegram, e-mail, сервісів для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку Zoom; освітніх ІТ-проектів «Всеосвіта», «На урок», online test pad, google test.

У закладі ефективно працює психолого-педагогічна служба, яка здійснює психолого-педагогічний супровід обдарованих та талановитих дітей:

- сформовано банк даних діагностичних методик для виявлення обдарованих і здібних дітей різних вікових груп;

- проведено психодіагностичні тестування спрямовані на пошук обдарованих дітей, визначення здібностей учнів та рівня їх інтелектуального розвитку (вересень, жовтень 2020 року), анкетування, яке дозволило визначити коло інтересів та схильностей учнів з підвищеною мотивацією до навчання;

- розроблено рекомендації для учителів з питань роботи з розвитку здібностей і обдарувань учнів;

- проведено консультації для вчителів, батьківської громадськості: «Партнерська взаємодія школи та сім'ї у вихованні обдарованої дитини», та «Орієнтація педагогічного колективу на актуалізацію Soft Skills обдарованих учнів»;

- щорічно у вересні та жовтні проводяться психодіагностичні тестування, спрямовані на пошук обдарованих дітей, визначення здібностей учнів та рівня їх інтелектуального розвитку.

В НВО створено учнівське наукове товариство «Прометей», у якому пошуково-дослідницькою роботою займаються 54 учні НВО. З метою покращення роботи НТУ проведено семінар для учителів-консультантів «Оновлення змісту та структури організації науково-дослідницької діяльності учнів в системі роботи НТУ «Прометей».

У 2019-2020 навчальному році продовжила роботу районна МАН учнівської молоді. На базі Петрівського НВО працюють секції біології людини, психології, історії України, у яких навчаються учні 9-11 класів. В освітньому закладі діють секції клубу за інтересами: футурологічний клуб «Квазар», англійський театр-студія, гурток «Азбука комп'ютерної грамотності».

Ефективна організація нововведень у закладі освіти залежить від розвитку його інноваційного потенціалу, професійної компетентності педагогічного колективу до роботи в умовах пошуку, створенні науково-методичної та матеріально-технічної підтримки інноваційних змін.

Методична робота в КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» спрямована на всебічне підвищення компетентності та професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією школи та вчителями з метою оволодіння



найбільш ефективними та раціональними методами та формами навчально-виховної роботи, творчого застосування їх на уроках та у позакласній роботі.

З метою удосконалення професійної освіти педпрацівників НВО розроблена структура методичної роботи, згідно з якою в НВО функціонують: МШМО учителів фізико-математичних, художньо-естетичних дисциплін та фізичної культури, класних керівників, МО учителів суспільно-природничих, МО учителів філологічних дисциплін, МО учителів англійської мови, постійно діючий психолого-педагогічний семінар (додаток 3).

Учителі Петрівського НВО беруть активну участь у методичних заходах різних рівнів із метою підвищення майстерності щодо роботи з обдарованими дітьми. Зокрема, Царук О.Я. та Полтавець В.І. є слухачами ШЗПМ учителів інформатики з проблеми: «Особливості застосування мов програмування Python та Java при розв'язуванні олімпіадних задач», «Формування професійної компетентності учителів інформатики з ІТ із метою організації роботи з обдарованими дітьми», Оранський О.В. очолює віртуальну лабораторію з проблеми «Нові підходи до розв'язання олімпіадних задач із фізики», учителі математики є членами віртуальну творчої лабораторії з проблеми «Нові підходи до розв'язання олімпіадних задач із математики». Тьюторами районної ШЗПМ учителів хімії та біології з проблеми удосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач з хімії та біології є вчителі: Ємець В.І., Чирва І.М., Швець О.О.

У 2018-2019 н.р. на базі НВО здійснювалася дослідно-експериментальна робота регіонального рівня з проблеми «Становлення і розвиток мережі опорних шкіл в умовах децентралізації та формування освітніх округів у області». У ході експерименту розроблено програму дослідно-експериментальної роботи, проведено анкетування учителів, інструктивно-методичну нараду тощо.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» та на виконання плану заходів щодо реалізації програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з проблеми «Становлення та розвиток мережі опорних шкіл в умовах децентралізації та формування освітніх округів у області» було проведено моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів за І семестр 2018-2019 н.р. та здійснено порівняння з аналогічними показниками за 2014-2019 роки (педагогічна рада від 8 січня 2019 року, протокол № 1), хід дослідно-експериментальної діяльності висвітлено на засіданні Ради школи (08.02.2020 р.).

## **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

Члени педагогічного колективу беруть активну участь в обласних, районних науково-практичних семінарах, конференціях, дистанційних методичних заходах: вебінарах, тренінгах, дистанційних курсах.

Упродовж грудня 2018 року – лютого 2019 року в НВО тривала педагогічна олімпіада вчителів за наслідками роботи над експериментом, у ході якої презентовано досвід формування та розвитку освітнього простору Петрівського НВО. Активну участь у її проведенні взяли Семенко Н.М., Слободяник О.В., Місюра Г.В., Фандєєв К.В., Киця Н.О., Шевченко Ю.І., Буркацька А.П.

Вчитель з християнської етики Царук М.А. взяв участь у педагогічній альтанці вчителів предметів духовно-морального спрямування з проблеми: «Моральне виховання учнів на основі християнських цінностей: сучасні підходи», учителі Оранський О.В. та Мовчан Л.К. презентували власний досвід у ході регіонального науково-практичного семінару учителів предметів освітньої галузі «Технології» Долинського, Новгородківського, Петрівського, Устинівського районів з проблеми «Особливості викладання предметів освітньої галузі «Технології» в контексті оновлених програм та реалізації Концепції «Нова українська школа». Швець О.О. представляла заклад на міжвузівській науково-практичній конференції з проблеми: «Компетентісно зорієнтоване навчання - стратегічний напрям реформування освіти».

Учителі англійської мови Бочарова О.В., Буркацька А.П. взяли участь у Всеукраїнській інтернет-конференції «Сучасні освітні тенденції: STEM, STEAM та учнівські проекти».

Загалом упродовж року учителі НВО взяли участь у 3 вебінарах, пройшли 9 дистанційних курсів та тренінгів, 8 учителів були учасниками міні- EdCamp, які пройшли у м. Жовті Води та м. Олександрії.

З метою вдосконалення методичної підготовки, знайомства із сучасними вимогами до уроку, педагогічними технологіями, забезпечення диференційованої допомоги вчителям у підвищенні їх професійної майстерності, а також інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології проводились методичні оперативні наради:

- «Про організацію науково-методичної роботи в НВО. Головні вимоги та завдання щодо планування роботи методичних структур».

- «Про підготовку до районного конкурсу «Учитель року» (листопад 2019 р.).

- «Про використання творчої спадщини В.О. Сухомлинського у практиці роботи НВО» (грудень 2018 р.).

- «Система формування успішної особистості» (січень 2020 р.).

- «Особистісний підхід до проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів» (лютий 2020 р.).

- Про підготовку до ЗНО та ДПА (березень 2020 р.);

- «Шляхи формування мотивації досягнення успіху в обдарованих підлітків» (квітень 2020 р.);

- «Інклюзивна освіта як засіб успішної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» (травень 2020 р.).

Діяльність методичних об'єднань сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми.

Робота МШМО та МО пронизана практичною направленістю на покращення результативності освітнього процесу. Упродовж навчального року члени МО на своїх засіданнях знайомилися з методикою викладання складних тем, вивченням навчальних програм, аналізом рівня і якості підготовки учнів до олімпіад та інших інтелектуальних змагань, обміном досвідом, вивченням навчально-методичної літератури.

Члени МО учителів філологічних дисциплін працюють над реалізацією проблеми «Системний підхід до розвитку життєвих компетентностей учасників освітнього процесу з використанням інноваційних технологій». На засіданнях акцентували увагу на актуальних питаннях методичної освіти: вивченні програмних, нормативних документів, що регламентують викладання філологічних дисциплін, проаналізували результати ЗНО з української мови та літератури (вересень 2020 року); зосередили увагу на дослідженні проблеми формування основних груп компетентностей учнів через впровадження активних та інтерактивних методів навчання, розглянули практичне застосування елементів інноваційних технологій на уроках філологічних дисциплін, дослідили проблему реалізації компетентнісного підходу при вивченні предметів філологічного циклу та ін. (листопад 2020 року); актуальність використання ІКТ при викладанні предметів філологічного циклу; резерви підвищення якості уроку через упровадження інноваційних технологій; розглянули можливості використання проблемної технологія для формування дослідницьких навичок та проведення семінарських занять як засобу розвитку самостійної пізнавальної діяльності школярів тощо.

Про високий рівень професіоналізму педагогів свідчать перемоги учнів у районних та обласних олімпіадах, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді ім. Т Шевченка: 17 учнів стали переможцями та призерами районних олімпіад, 2 учнів – переможцями обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з російської мови 1 – обласної олімпіади з української мови.

Члени МО учителів англійської мови працюють над проблемою: «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках англійської мови».

У рамках реалізації даної проблеми члени МО опрацювали наукові дослідження з проблеми «Формування освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей», акцентуючи увагу на вивченні критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземної мови, мотивації учнів як засобу оптимізації процесу вивчення англійської мови (Кіфенко О.П.); на засіданні з проблеми «Компетентнісний підхід в процесі реалізації нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» обговорили особливості використання лінгвосоціокультурних методик для формування мовної компетенції старшокласників; проаналізували результативність виступу учнів у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови; з теми «Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетентностей» розглянули рівневу диференціацію на уроках, формування мовленнєвої компетентності учнів через продуктивну творчу діяльність, використання сучасних технологій для реалізації завдань із семантизації МЗ та

ЛО, методичні рекомендації вживання інфінітиву та герундія в англійській мові, самоосвітні аспекти удосконалення професійної компетентності вчителя в умовах інформаційного суспільства, дослідження системи роботи над помилками як однієї з основних форм подолання прогалин в знаннях учнів тощо.

На високому методичному рівні пройшов Тиждень англійської мови. Учні здобули 8 перемог на районній олімпіаді з англійської мови. Учні 9-х класів Овсяннікова С. та Ровний М. стали переможцями III етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Члени МО учителів суспільно-природничих дисциплін працюють над реалізацією проблеми «Підготовка вчителя до формування предметних і ключових компетентностей учнів», спрямовуючи свою діяльність на вивчення змісту програм, нових підручників, інструктивно-методичних матеріалів щодо викладання суспільно-природничих дисциплін, акцентували увагу на особливостях адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі.

Свої засідання члени МО присвячують проблемам: «Ефективність роботи вчителів суспільно-природничого циклу для забезпечення соціалізації особистості в громадянському суспільстві», «Робота вчителя в Новій українській школі», методичним питанням, зокрема, «Краєзнавчий підхід у викладанні предметів», «Формування в учнів навиків самостійного пошуку інформації», «Проведення навчальних екскурсій - важлива складова у викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу», зосереджуються на особливостях використання міжпредметних зв'язків під час вивчення предметів суспільно-природничого циклу, особливостях організації роботи учнів над помилками, над розробкою завдань для проведення першого етапу Всеукраїнських олімпіад, плані проведення Тижня суспільно-природничих дисциплін, проблемі становлення особистості учня як важливого компоненту уроків суспільно-гуманітарного циклу, особливості організації повторення навчального матеріалу як необхідної складової освітнього процесу, результатах моніторингу навчальних досягнень учнів тощо.

Учителі у своїй роботі акцентують увагу на проблемі розвитку творчості вчителів та учнів в умовах модернізації освіти, матеріалах підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

Результатом плідної співпраці учителів і учнів стали перемоги 25 учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад біології, екології, хімії, географії, історії та правознавства: на обласних олімпіадах з географії (Попова Ю.), біології (Попова Ю.), історії (Каплун А.). Учениця 10-Б класу Попова Ю. виборолла III місце на Всеукраїнській олімпіаді з біології.

МШМО учителів фізико-математичних дисциплін у 2018-2019 н.р. працювали над проблемою: «Формування та розвиток ключових компетентностей учнів шляхом використання ефективних методик навчання на уроках фізико-математичного циклу», акцентуючи увагу на проблемі педагогічної компетентності сучасного вчителя, формування цілісного світогляду учнів через використання міжпредметних зв'язків, здійснили поелементний аналіз ДПА з математики у 9-х класах та ЗНО з математики та фізики учнів 11-х класів (вересень), проаналізували результативність участі учнів у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, результати семестрових контрольних зрізів та моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів (січень), визначили основні етапи підготовки та проведення

ДПА з математики в 9-х класах, підвели підсумки участі учнів у інтелектуальних конкурсах, внесли відповідні корективи до планів роботи з обдарованими дітьми, визначили ключові етапи підготовки випускників до ЗНО, розглянули особливості формування компетентностей учнів через використання на уроках ІКТ та STEAM-освіти тощо.

У ході реалізації практичної частини засідань МО учителі обговорили відкриті уроки своїх колег, працювали над створенням позитивного емоційного навантаження уроку.

Про результати роботи членів МО свідчать перемоги учнів в районних олімпіадах: 15 учнів вибороли призові місця. Учень 11 класу Фандєєв А. став переможцем III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

Члени МШМО учителів художньо-естетичних дисциплін та фізвиховання, які працюють над проблемою: «Формування предметних компетентностей учнів на уроках художньо-естетичних дисциплін та фізичної культури» зосередили увагу на вирішенні проблеми формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до освітнього процесу. Зокрема, актуалізували увагу на питання впровадження сучасних методів формування компетентностей учнів на уроках трудового навчання, особливості викладання художньо-естетичних дисциплін в 10 класі.

Під час проведення засідань МО з питань інноваційної освітньої діяльності «Інноваційні технології як складова особистісно орієнтованого навчання» детально вивчаються та аналізуються інноваційні аспекти особистісно-зорієнтованого, розвивального навчання на уроках художньо-естетичних дисциплін та фізичної культури, провідні ідеї педагогічного досвіду з проблеми формування загальних та предметних компетентностей на уроках художньо-естетичних дисциплін та фізичної культури (досвід роботи вчителя фізичної культури Залізняка В.М. щодо формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках фізичної культури).

На базі НВО організовано і проведено психолого-педагогічний семінар (керівник Овдій І.О.) з проблеми «Психолого-педагогічні аспекти формування компетентної особистості педагога в умовах впровадження нового Державного стандарту повної загальної середньої освіти». Тематика засідань у поточному навчальному році включала: «Професійне здоров'я педагога як ресурс професійного особистісного розвитку», «Особливості професійної спрямованості особистості педагога», «Вплив успіху вчителя на розвиток життєвої компетентності учнів», «Особливості роботи з гіперактивними дітьми», «Створення єдиного освітнього простору в умовах функціонування опорних шкіл та філій» (додаток 4), під час яких здійснюється консультативна допомога з актуальних психологічних проблем учасників освітнього процесу, ознайомлення з сучасними досягненнями психологічної науки тощо.

Значна увага приділяється питанню самовдосконалення – індивідуальним формам роботи, зокрема самоосвіті, що є основною формою підвищення фахового і професійного рівнів учителів.

Діяльність учителів НВО з цього питання включає: опрацювання літератури, вивчення та застосування передового вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду, участь у дистанційних формах навчання, аналіз та узагальнення власного педагогічного досвіду.

Власні напрацювання учителі Петрівського НВО презентують на сторінках педагогічної періодики та онлайн виданнях; освітнього проєкту «На урок» (розроблено 9 уроків з різних предметів) та на Методичному порталі.

У рамках реалізації єдиної науково-методичної проблеми в НВО проведено семінар-тренінг «Використання сучасних ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці», презентація досвіду вчителів «Використання проєктної технології для розвитку соціальної компетентності учнів» (листопад 2018 року), педагогічна трибуна «Формування ключових і предметних компетентностей учнів школи засобами ІКТ», методичний форум «Інтерактивні технології як засіб розвитку творчої активності школярів», круглі столи «Робота з обдарованими учнями в контексті підготовки до олімпіади», «Сучасний урок: проблеми, вимоги, пошуки. Інноваційні технології», обмін досвідом «Шляхи підвищення ефективності та результативності навчально-виховного процесу» та фестиваль педагогічних ідей та знахідок «Творчість як прояв професійної майстерності вчителя».

Учителями освітнього закладу систематично проводяться відкриті уроки, здійснюється поповнення банку інноваційних технологій.

Педагогічними працівниками КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» активно впроваджуються такі інноваційні освітні технології:

Внутрішньокласна диференціація навчання молодших школярів (автор: С. Логачевська);

Трансформація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в практику роботи школи (автори: Н. Калініченко, А. Постельняк);

Інформаційно – комунікаційні технології навчання (за Т. Селевком);

Інтерактивні технології (автори: О. Пометун, Л. Пироженко);

Технологія розвивального навчання (автори: Д. Ельконін, В. Давидов);

Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера (теорія розв'язання винахідницьких завдань);

Технологія «Створення ситуації успіху» (автор: А. Белкін);

Технології проєктного навчання («Метод проєктів») (автор: К. Баханов та ін.)

Значна частина вчителів реалізує елементи інноваційних технологій у своїй педагогічній діяльності. У переважній більшості це:

- інтерактивні технології;
- ІК – технології;
- проєктні технології;
- ігрові технології;
- технологія розвитку, критичного мислення;
- особистісно зорієнтована технологія;
- технологія створення ситуації успіху;
- технології колективно-групового навчання;
- тренінгові технології;
- здоров'язберігаючі технології;
- технології розвивального навчання;
- ТРВЗ;
- диференційоване навчання;

- трансформація педагогічних ідей В.О. Сухомлинського;
- технологія образного мислення;
- технології комунікативного навчання.

Упровадження інноваційних форм діяльності сприяє підвищенню рівня викладання предметів, професійної компетентності педагогів, сформованості життєвих компетентностей та позитивного іміджу як випускників, так і закладу освіти в цілому.

Педагогічний колектив значну увагу приділяє вивченню і впровадженню педагогічних ідей В.О.Сухомлинського. Зокрема, у вересні-жовтні 2018 року проведено заходи, присвячені 100-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського. У бібліотеці оформлено куточок пам'яті В.Сухомлинського. Цікаво і змістовно пройшли години спілкування «Життя і діяльність В.Сухомлинського. Повчальні уроки», проведена виставка творчих надбань педагогів «Наш досвід в реалізації ідей В.О.Сухомлинського».

Цікаво та змістовно організовані і проведені круглий стіл «В.О.Сухомлинський про роль учителя у вихованні моральних цінностей учнів» та методичний форум «Серце віддаю дітям: педагогічна творчість».

Учителі НВО є активними учасниками районних заходів, приурочених до 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського (педагогічних читань освітян Петрівського району з проблеми «В.О.Сухомлинський і сучасність» - Чирва І.М., Оранський О.В., Ваніна Н.І., Полтавець В.І., Галушко І.В., Хортюк С.М., Жигунова А.С., Швець О.О., бібліотекар Рубан В.І.).

У 2018-2019 н.р. на базі Петрівського НВО відбувся обласний науково-практичний семінар методистів, які відповідають за викладання фізики та математики з проблеми «Методичний супровід удосконалення професійної компетентності вчителів фізики та математики в умовах Нової української школи», засідання обласної творчої групи учителів географії з проблеми: «Використання географічного потенціалу щодо удосконалення фахової компетентності вчителя», під час яких учителі закладу презентували свій досвід з питань впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес.

Педагоги освітнього закладу беруть активну участь в методичних заходах: науково-практичних конференціях, роботі творчих груп.

Двоє вчителів очолюють віртуальні творчі лабораторії: вчитель фізики Оранський О.В. з проблеми «Пошук нових підходів до розв'язування олімпіадних задач з фізики», учитель хімії Швець О.О. з проблеми «Використання сучасних ІКТ-технологій на уроках хімії та біології».

Учителі Чирва І.М., Ємець В.І. та Швець О.О. є тьюторами ШЗПМ учителів хімії та біології з проблеми удосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач з хімії та біології (презентація досвіду Рябової О.М. з проблеми «Методика організації творчої діяльності учнів»).

Учитель інформатики Царук О.Я. є керівником творчої групи учителів інформатики з проблеми: «Технологічні підходи у викладанні шкільного курсу інформатики у контексті трансформації STEM-освіти в освітній процес».

Творча група класних керівників (керівник Галушко І.В.) працює над проблемою «Формування, становлення та розвиток духовно-морального світу особистості дитини на основі реалізації педагогічних ідей В.Сухомлинського та використання інноваційних технологій».

Учителі НВО очолюють консультаційні пункти:

- Слободяник О.В. - для вчителів української мови та літератури;
- Ємець В.І. - для вчителів хімії;
- Чирва І.М. - для вчителів біології;
- Чорна Л.А. - для вчителів географії;
- Калінчук С.Ю. - для заступників директорів з виховної роботи;
- Ветрова А.С. - для керівників ЗНЗ.

На базі НВО проводяться районні семінари-практикуми вчителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами з проблеми «Педагогіка партнерства в умовах інклюзивного навчання» (лютий 2019 року), відповідальних за організацію цивільного захисту з проблеми «Організація та ведення цивільної оборони школи за режимами дій в періоди запобігання й реагування на можливі надзвичайні ситуації» (квітень 2019 року), круглий стіл «Обдарована дитина в умовах сучасної освітньої системи» тощо.

Результативність у методичній роботі залежить від активної участі, відповідальності кожного члена колективу.

З метою проведення системної роботи з обдарованою молоддю та створення умов для їхньої самореалізації, розвитку під час літнього оздоровлення на базі Петрівського НВО функціонує літня школа для обдарованих учнів.

В КЗ «Петрівське НВО «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області» складовими системи роботи з розвитку ключових компетентностей учнів є: профілізація навчання, організація діяльності наукового товариства учнів «Прометей», секцій Клубу за інтересами, інтелект-клубу «Esprit», секцій районної МАН учнівської молоді, залучення учнів до інтерактивних інтелектуальних конкурсів, олімпіад, турнірів, розробки та реалізації системи методичної роботи, спрямованої на підвищення професійної компетентності педагогів з питань організації роботи з обдарованими дітьми.



## ВИСНОВКИ

Актуальність розвитку професійної компетентності вчителів в сучасних умовах обумовлюється соціально-економічними реформами і потребують підготовки компетентних фахівців. У зв'язку з цим підвищується рівень вимог суспільства до фахівця, виникає необхідність висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних підготувати підрастаюче покоління до життя в сучасному суспільстві.

Робота педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області спрямована на:

- оновлення змісту науково-методичної роботи;
- впровадження інноваційних освітніх технологій у практичну діяльність;
- формування засобами методичної роботи інноваційної культури, інформаційної компетентності; підвищення професійної майстерності кожного вчителя, розвиток їх ініціативи і творчості;
- зміцнення навчально-матеріальної бази гімназії, покращення інформаційного забезпечення;
- визначення нових підходів щодо розвитку професійної компетентності шляхом застосування інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі, реалізації принципів індивідуалізації, диференціації, інтеграції навчання у практичній діяльності, впровадження інтерактивних форм, нових методів і засобів навчання, виховання учнів розвиток ключових компетентностей учнів засобами ІКТ, проєктної діяльності.

Зміст методичної роботи визначається на основі системного підходу, який обумовлюється як загальними цілями, що стоять перед системою освіти, так і конкретними завданнями, які визначаються за результатами діяльності кожного педагога. Система методичної роботи з вчителями забезпечує теоретичну і практичну підготовку педагогічних працівників до роботи з розвитку ключових компетентностей учнів. Забезпечується наступність у системі роботи з обдарованими учнями, використовуються інноваційні технології в освітньому процесі, здійснюється моніторинг навченості та творчих досягнень учнів НВО.

Згідно з планом роботи проводяться методичні декади та семінари з проблем інноваційної діяльності, під час проведення яких використовуються новітні технології, різні форми методичної роботи: методичні ринги, аукціони, творчі звіти, презентація творчої майстерні педагога, тижні педагогічної майстерності, дискусії, методичні діалоги, фестивалі педагогічних ідей, круглі столи тощо. Діяльність кожного вчителя НВО супроводжують інноваційні процеси, які є умовою їх професійного саморозвитку, розвитку інноваційної компетентності, реалізації творчого потенціалу.

Отже, можна зробити висновок, що досвід педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області з проблеми «Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів» є актуальним і корисним для використання педагогічними працівниками.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

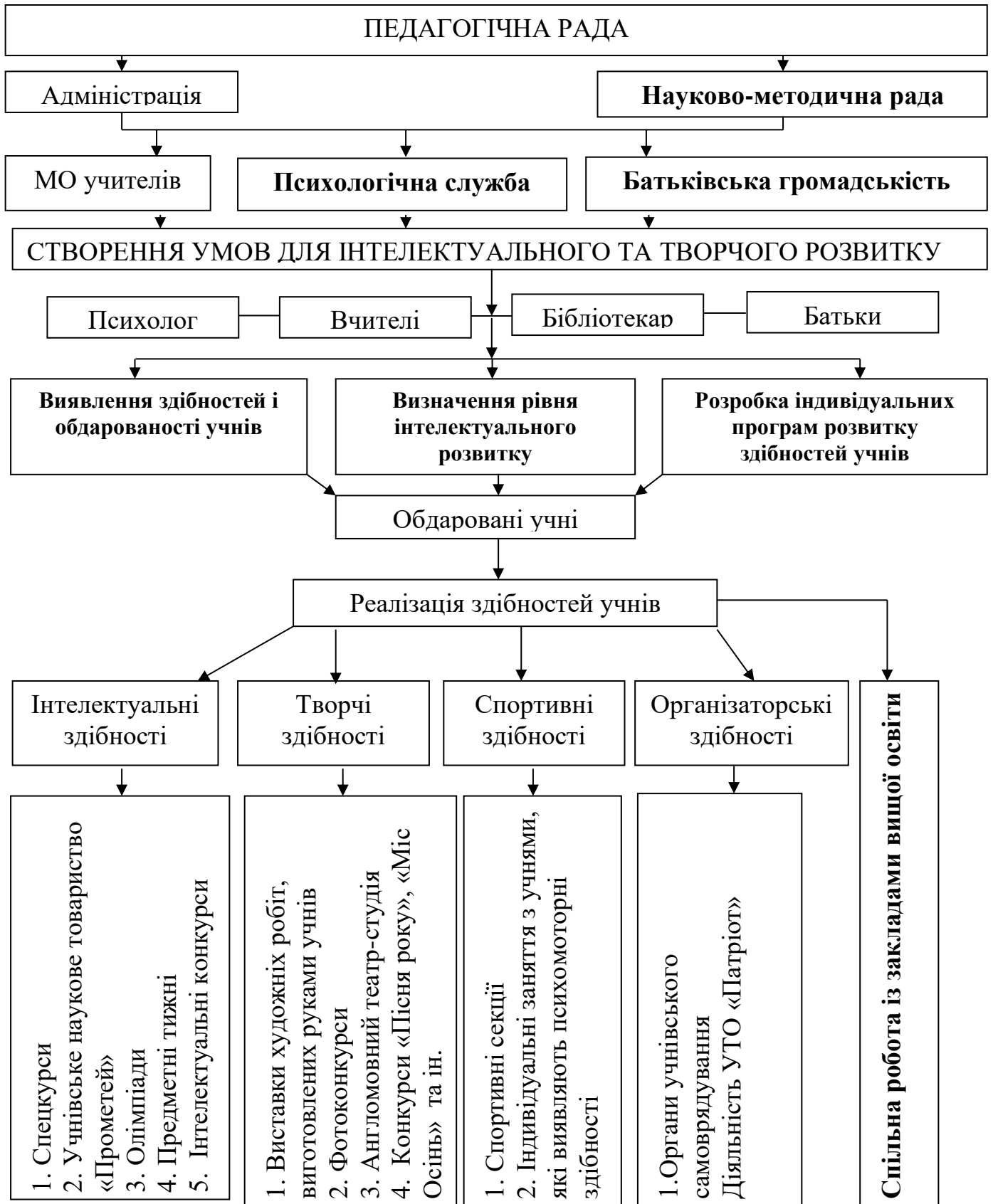
1. Ващенко Л.М. Управління інноваційними процесами в загальній середній освіті регіону: Монографія. / Л.М. Ващенко — К.: Видавниче об'єднання «Тираж», - 2005. — 380 с.

2. Даниленко Л.І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах: Монографія / Л.І. Даниленко. – К. : Міленіум, 2004. – 358 с.

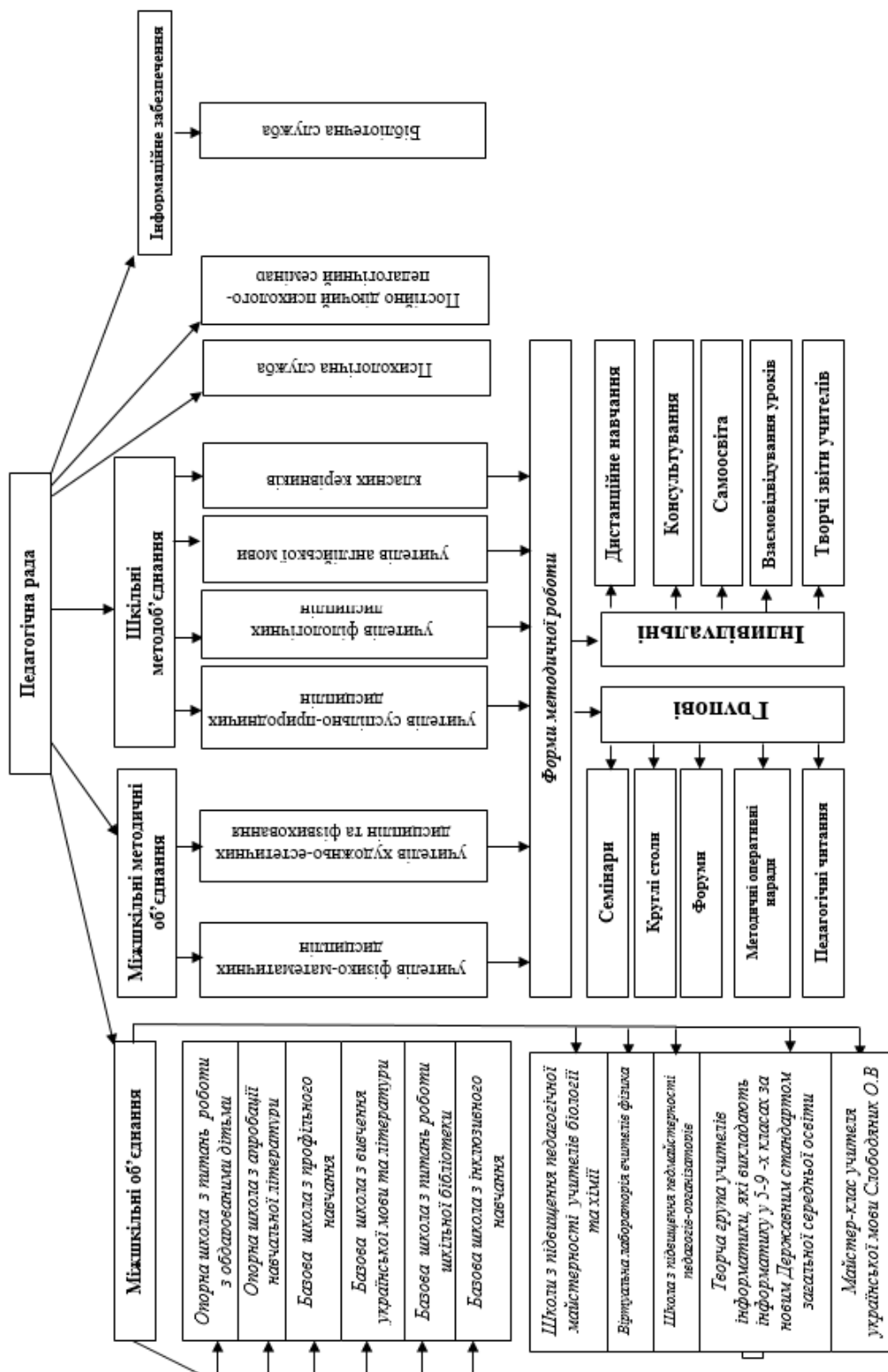
# ДОДАТКИ

Додаток 1

## Структура роботи з обдарованими учнями в Петрівському НВО у 2019/2020 н.р.



## Структура методичної роботи Петрівського НВО на 2019-2020 н.р.



**Організація науково-методичної роботи в КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія»  
Петрівської районної ради Кіровоградської області»**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Форма звітності	Примітка
1.	Планування науково-методичної роботи в закладі, спрямування її на підвищення ефективності праці педагогів, на реалізацію творчості в роботі з учнями, на пошук нових методів і форм роботи	Чирва І.М., керівники методичних структур	До 10 вересня 2019 р.	План	
2.	Засідання методичних об'єднань	Керівники ШМО	Згідно з окремим графіком	Матеріали	
3.	Проведення предметних тижнів	Керівники ШМО	Згідно з окремим графіком	Матеріали	
4.	Підготовка та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2019-2020 н.р.	Чирва І.М.	До 2 вересня 2019 р.	Наказ	
5.	Участь у районних, обласних методичних заходах: - STEM- фестиваль з проблеми «STEM-освіта, як тренд у сучасній науці» - районна науково – практична Інтернет-конференція: «Шкільна бібліотека: час нових можливостей»	Педагогічний колектив	Згідно з графіком проведення заходів Червень 2020 року  Січень 2020 року		
6.	Методичний день у закладі «Сучасні тренди у освіті» -природничих дисциплін  -філологічних дисциплін  -суспільствознавчих дисциплін	Чирва І.М.  Швець Т.М.  Горбанець Л.М.  Суліма Д.О.	Грудень 2019 року Лютий 2020 року Квітень 2020 року		
7.	Сприяння роботі районних методичних структур: - творчої групи учителів інформатики «Технологічні підходи у викладанні шкільного курсу інформатики у контексті трансформації STEM-освіти в освітній процес» (керівник Царук О.Я.);	Адміністрація	Згідно з окремим графіком		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- віртуальної фізичної лабораторії (керівник Оранський О.В.);</li> <li>- школи з підвищення педагогічної майстерності учителів біології з проблеми «Підготовка вчителів до розв'язування олімпіадних задач» (тьютор Чирва І.М.);</li> <li>- школи з підвищення педагогічної майстерності учителів хімії з проблеми «Удосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач із хімії» (тьютори: Ємець В.І., Швець О.О.);</li> <li>- майстер-класу учителя української мови Слободяник О.В.;</li> <li>- віртуальної лабораторії учителів хімії (керівник Швець О.О.);</li> <li>- школи з підвищення педагогічної майстерності педагогів – організаторів з проблеми «Методика організації творчої діяльності учнів» (керівник Рябова О.М.).</li> </ul>				
<p><b>Робота над науково-методичною проблемою</b>  <b>«Формування життєвих компетентностей учнів у вимірі освітніх інновацій сучасної школи» (узагальнюючий етап) (2019-2020 н.р.)</b></p>					
1.	Особливості діяльності педагогічного колективу у 2019/2020 н.р. в умовах реалізації науково-методичної проблеми на узагальнюючому етапі	Чирва І.М.	Серпень 2019 р.	Інструктивно-методична нарада	
2.	Поновлення переліку рекомендованої літератури з проблеми	Чирва І.М.	Вересень 2019 р.		
3.	«Психолого-педагогічні аспекти формування компетентної особистості педагога в умовах впровадження нового Державного стандарту повної загальної середньої освіти»	Чирва І.М. Овдій І.О.	Згідно з окремим графіком	Психолого - педагогічний семінар	
4.	На шляху до Нової української школи: від компетентності вчителя до компетентності учня	Чирва І.М.	Листопад 2019 р.	Теоретичний семінар	

5.	Творчі звіти учителів за результатами роботи над методичною проблемою	Чирва І.М.	Згідно окремого графіка	Матеріали	
6.	«Як навчати ефективно: сучасні інструменти для саморозвитку вчителя»	Чирва І.М.	Грудень 2019 р.	Семинар	
7.	«Тренди в освіті та як їх реалізувати в школі»	Чирва І.М.	Січень 2020 р.	Методичний форум	
8.	Відкриті уроки, поповнення банку інноваційних технологій	Заст.директора, керівники МО	II семестр	Методичні звіти МО	
9.	«Бренд сучасного педагога. Е-портфоліо»	Чирва І.М.	Лютий 2020 р.	Практичний семінар	
10.	На шляху до вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми	Чирва І.М.	Березень 2020 р.	Круглий стіл	
11.	Оформити виставку методичних матеріалів за наслідками роботи над науково-методичною проблемою «Творчий пошук»	Керівники методичних структур	Квітень 2020 р.	Виставка	
12.	Участь в інтерактивних інтелектуальних конкурсах як засіб задоволення пізнавальних потреб обдарованих учнів	Координатори конкурсів	Квітень 2020 р.	Круглий стіл	
13.	Підсумкова науково-методична конференція за наслідками роботи над науково-методичною проблемою	Ветрова А.С.	Травень 2020 р.	Підсумкова науково-практична конференція	
14.	<p>Методичні оперативки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Про організацію науково-методичної роботи в НВО. Головні вимоги та завдання щодо планування роботи методичних структур на 2019-2020 н.р.</li> <li>- Про підготовку до районного конкурсу «Учитель року.</li> <li>- Про підготовку та проведення предметних тижнів.</li> <li>- Моделювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</li> <li>- Розвиток професійної компетентності педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості.</li> <li>- Про підготовку до ЗНО та ДПА.</li> <li>- Про залучення обдарованих дітей до навчання в секціях районної МАН та НТУ «Прометей».</li> </ul>	Чирва І.М.	<p>Вересень 2019</p> <p>Жовтень Листопад 2019 Грудень 2019 Січень 2020</p> <p>Лютий 2020</p> <p>Березень 2020</p> <p>Квітень 2020</p>		

	- Професійна мобільність педагога в умовах реформування освіти.		Травень 2020		
<b>Організація інноваційної діяльності</b>					
1.	Запровадження технології розвивального навчання	Заступник директора з НВР Чирва І.М., Швець О.О., учитель хімії	Протягом року		
2.	Запровадження ТРВЗ	Заступник директора з НВР Чирва І.М., Полтавець В.І., учитель біології	Протягом року		
3.	Запровадження проєктної технології у організації виховного процесу	Заступник директора з НВР Калінчук С.Ю., класні керівники	Протягом року		
4.	Проведення контрольних зрізів учнів	Директор НВО Ветрова А.С. Заступники директора з НВР Чирва І.М., Ємець В.І., Калінчук С.Ю.	Грудень Травень	Накази, аналітичні довідки	
5.	Контроль за станом впровадження інновацій (відвідування уроків учителів, вивчення документації)	Директор НВО Ветрова А.С. Заступники директора з НВР Чирва І.М. Ємець В.І. Калінчук С.Ю.	Упродовж року	Накази, аналітичні довідки	
6.	Методична оперативка: - Про організацію науково-методичної роботи в НВО. Головні вимоги та завдання щодо планування роботи методичних структур на 2029-2020 н.р. «Моделювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти» - «Розвиток професійної компетентності педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості» - «Професійна мобільність педагога в умовах реформування освіти»	Заступник директора з НВР Чирва І.М.	Вересень 2019  Січень Лютий 2020  Травень 2020	Узагальнені матеріали	



**ПЛАН**  
**проведення районного семінару – практикуму директорів**  
**закладів загальної середньої освіти**

**Дата проведення:** 25 квітня 2018 року

**Місце проведення:** Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія»

**Проблема семінару:** «Створення єдиного освітнього простору в умовах функціонування опорних шкіл та філій»

**Методична мета:** ознайомлення учасників семінару з досвідом створення єдиного освітнього простору опорної школи та філій в умовах децентралізації освіти, орієнтованого на забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

**8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> Зустріч та реєстрація учасників семінару**

*Чирва І.М., заступник директора  
з навчально - виховної роботи*

**9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup> I. Теоретична частина**

1. Відкриття семінару. Визначення спікерів для «Вільної трибуни»

*Чирва І.М., заступник директора  
з навчально- виховної роботи*

2. Виступ методиста методичного кабінету з проблеми «Створення єдиного освітнього простору в умовах функціонування опорних шкіл та філій»

*Лепська О.П., методист РМК*

3. Створення єдиного освітнього простору в умовах функціонування опорних шкіл та філій. З досвіду роботи

*Ветрова А.С., директор НВО*

**9<sup>30</sup> - 13<sup>30</sup> II. Практична частина**

1. Панельна дискусія «Забезпечення якісних освітніх послуг – найбільш чутливий і важливий виклик сьогодення»

*Ветрова А.С., директор НВО*

2. Засідання міжшкільного методичного об'єднання учителів англійської мови. Практикум «Speaking Skills for everybody»

*Буркацька А.П., голова МШМО учителів  
англійської мови*

3. КВЕСТ-КІМНАТА «Cryptic keys» /Загадкові ключі/

*Рябова О.М., педагог-організатор*

4. Батьківський урок «Сімейна майстерня»

*Калінчук С.Ю., заступник директора з НВР,  
Швець О.О., мама учнів Петрівського НВО*

5. Створення індивідуальних освітніх маршрутів «Сходінки до вдосконалення»

*Ветрова А.С., директор НВО*

6. «Вільна трибуна: «У мене є, що вам сказати...»

*Чирва І.М., заступник директора з НВР, учасники  
семінару*

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup> III. Заключна частина семінару**

1. Підведення підсумків семінару. Обмін думками

*Лепська О.П., методист РМК*

**План проведення науково-методичного семінару  
«Формування єдиного освітнього простору опорного закладу освіти»**

1. Опорні школи в контексті децентралізації освіти  
Ветрова А.С., директор НВО
2. Роль філій у створенні єдиного освітнього простору опорного навчального закладу  
Лівак О.Л., завідувач Петрівської ЗШ I ступеня,  
філії КЗ «Петрівське НВО «ЗШ I-III ст.- гімназія»
3. Формування освітнього середовища інтелектуально-творчої діяльності учнів в умовах навчального закладу нового типу  
Чирва І.М., заступник директора з НВР
4. Створення доступного освітнього середовища для впровадження інклюзивного навчання  
Ємець В.І., заступник директора з НВР
5. Психологічний супровід роботи опорної школи  
Овдій І.О., практичний психолог
6. Опорна школа – центр громадського життя  
Рябова О.М., педагог-організатор
7. Упровадження інноваційних технологій як шлях підвищення якості освітнього процесу  
Самойленко Л.А., учитель математики  
Богданівської ЗШ I ступеня

## План проведення науково-практичної конференції «Шляхи підвищення якості освітніх послуг»

### Основні цілі конференції:

- підведення підсумків науково-дослідної роботи регіонального рівня з проблеми: «Становлення і розвиток мережі опорних шкіл в умовах децентралізації та формування освітніх округів у області»;
- ознайомлення із сучасними педагогічними технологіями для створення ефективної системи надання освітніх послуг;
- обмін досвідом впровадження новітніх педагогічних технологій.

**Дата проведення:** 30 жовтня 2019 року

### Порядок роботи конференції:

10<sup>00</sup>-11<sup>15</sup>-пленарна частина

11<sup>30</sup>-13<sup>00</sup>-практична частина

13<sup>00</sup>-13<sup>15</sup>-підсумки роботи конференції

### Регламент:

Виступ - до 10 хвилин

Повідомлення - до 5 хвилин

**Місце проведення** - конференц-зала (пленарна частина)  
кабінет № 2 (практична частина)

## План

### Пленарна частина

1. Створення інноваційного освітнього середовища як основа ефективної освітньої діяльності  
Ветрова А.С. – директор НВО
2. Професійна компетентність учителя - важлива складова якісної освіти  
Чирва І.М.- заступник директора з НВР
3. Використання соціокультурного потенціалу освітнього округу для формування якісного виховного середовища  
Калінчук С.Ю.- заступник директора з НВР
4. Стратегія ефективного навчання: технологічний підхід в освіті.  
Сонник Л.М. – учитель математики
5. Традиції та інновації в сучасній школі. Створення оптимальної моделі їх поєднання.  
Митько Н.П.- учитель української мови та літератури
6. Формування індивідуальної «освітньої траєкторії» учня.  
Швець О.О.- учитель хімії
7. Інформаційні технології навчання як стратегічний напрямок в освіті на порозі третього тисячоліття.  
Оранський О.В. – учитель фізики та математика

### Практична частина

«Творчий калейдоскоп» - обмін досвідом з питань впровадження сучасних освітніх технологій, створення якісного освітнього середовища, підвищення якості надання освітніх послуг

Педагогічні працівники НВО

### Підбиття підсумків конференції

# **Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів**

(матеріали перспективного педагогічного досвіду роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області»)

Підписано до друку 09.03.2021 р.  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Друк – принтер. Тираж 100 прим.  
Зам. № 350

КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», вул. Велика Перспективна, 39/63, Кропивницький, 25006  
Віддруковано в лабораторії інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», вул. Велика Перспективна 39/63, Кропивницький, 25006